

Gabriela
Bărbulescu

Olguta
Calin

Doina
Cindea

Elena
Niculae

Matematică

Caiet de lucru
pentru clasa a III-a

$$\begin{array}{r} 3 \cdot 2 \\ + 1 \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Nume

Prenume

Clasa

Școala



3

a
b
c

3 ×

+ ?

27

CUPRINS

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.		
► I-III	Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a	SEMESTRUL I			
		Unitatea 1 – Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a			
		Numerele naturale de la 0 la 1000 (formare, comparare, ordonare)	4		
		Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-1000	7		
		Înmulțirea în concentrul 0-100	8		
		Împărțirea în concentrul 0-100. Fracții	9		
		Ordinea efectuării operațiilor	10		
		Probleme. Organizarea și reprezentarea datelor	11		
		Noțiuni de geometrie. Figuri plane	13		
		Corpuri geometrice	14		
		Unități de măsură pentru: lungime, capacitate, masă	15		
		Unități de măsură pentru: timp, bani	16		
		Evaluare	17		
		IV-VII	Numerele naturale de la 0 la 10 000: formare, citire, scriere, numărare, comparare, ordonare, rotunjire; cifre romane Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10 000 fără și cu trecere peste ordin; proprietăți ale adunării, aflarea unui termen necunoscut	Unitatea 2 – Numere naturale cuprinse între 0 și 10 000 Formarea, citirea și scrierea numerelor cuprinse între 0 și 10 000 Numărarea, compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 10 000 Formarea, citirea și scrierea numerelor cu cifrele romane Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-10 000 cu și fără trecere peste ordin Aflarea unui termen necunoscut Recapitulare Evaluare	18 20 23 24 27 29 35
		VIII-X	Înmulțirea numerelor naturale în concentrul 0-10 000: înmulțirea a două numere de o cifră, tabla înmulțirii, proprietăți ale înmulțirii, înmulțirea unui număr natural cu 10, 100; înmulțirea unui număr natural de două/trei cifre cu un număr natural de o cifră; înmulțirea a două numere naturale de cel puțin două cifre	Unitatea 3 – Înmulțirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 10 000 Înmulțirea a două numere naturale de o cifră Înmulțirea numerelor naturale mai mici decât 100. Tabla înmulțirii Proprietățile înmulțirii Înmulțirea unui număr natural cu 10, cu 100 Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr natural de o cifră Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr natural de o cifră Înmulțirea a două numere naturale de cel puțin două cifre Recapitulare Evaluare	36 40 41 42 44 46 48 50 54 56
		XI-XIII	Împărțirea numerelor naturale în concentrul 0-100: tabla împărțirii, cazuri speciale de împărțire, împărțirea unei sume/diferențe la un număr de o cifră.	Unitatea 4 – Împărțirea numerelor naturale mai mici sau egale cu 100 Împărțirea numerelor naturale mai mici sau egale cu 100 Cazuri speciale de împărțire Împărțirea unei sume sau a unei diferențe la un număr de o cifră Exerciții și probleme Recapitulare Evaluare	58 62 63 66 69 71
		XIV-XVII	Noțiuni de geometrie: punctul, dreapta, semidreapta, segmentul de dreaptă, linia frântă, linia curbă, unghiul, poligoane, perimetrul poligoanelor, triunghiul, dreptunghiul, pătratul, cercul, corpuri geometrice.	Unitatea 5 – Elemente intuitive de geometrie Elemente intuitive de geometrie Punctul. Dreapta. Semidreapta Segmentul de dreaptă Unghiul Poligoane Triunghiul	72 72 72 76 77 78

Săptămâna	Conținuturi vizate	Unitatea de învățare/Titlul lecției	Pag.
		SEMESTRUL AL II-LEA	
I-IV	Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	Unitatea 1 – Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde Aflarea numărului necunoscut Ordinea efectuării operațiilor Scrierea rezolvării unei probleme sub formă de exercițiu Folosirea parantezelor rotunde Recapitulare Evaluare	80 84 86 89 94 98
V-VIII	Fracții: noțiunea de fracție; fracții egale; compararea fracțiilor	Unitatea 2 – Fracții Noțiunea de fracție Fracții egale Compararea fracțiilor Recapitulare Evaluare	100 104 106 109 111
IX-XI	Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice învățate; metoda reprezentării grafice; organizarea și reprezentarea datelor	Unitatea 3 – Probleme Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute Metoda reprezentării grafice Organizarea datelor în tabele și grafice Recapitulare Evaluare	112 116 121 124 126
XII-XIV	Unități și instrumente de măsură pentru lungime, volum, masă, timp; unități de măsură monetare	Unitatea 4 – Unități de măsură Unități de măsură pentru lungime Unități de măsură pentru volumul lichidelor (capacitatea vaselor) Unități de măsură pentru masă Unități de măsură pentru timp Unități de măsură monetare Evaluare	128 130 131 133 135 137
XV-XVII	Recapitulare și evaluare finală	Recapitulare finală Evaluare finală	138 155

Numărarea, compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale cuprinse între 0 și 10 000



Exersäm

- 1 Scrie numerele care lipsesc de pe axa numerelor.



Încercuieste cifra miilor și subliniază cifra sutelor fiecărui număr.

- 2** Observă regula și continuă fiecare numărare cu scrierea a încă cinci numere.

- a) 8295; 8296; 8297;
 - b) 6804; 6803; 6802;
 - c) 2100; 3100; 4100;
 - d) 3400; 3500; 3600;

- ### 3 Scrie numerele:

- a) de la 4476 până la 4483;

- b) de la 3606 până la 3599;

- c) de la 1679 până la 1700, din 3 în 3;

- d) de la 2952 până la 2822, din 10 în 10.



Observă:

$$x \leq 3$$

mai mic
sau egal

$$y \geq 10$$

mai mare
sau egal

- Putem înlocui litera x cu unul dintre numerele 0, 1, 2 sau 3.
 - Cel mai mic număr cu care îl putem înlocui pe y este 10. Scrie încă patru numere.

4 Foloseste simbolurile $<$, $>$ și $=$ pentru a compara numerele:

- a) 3805 □ 3705; b) 2376 □ 2376; c) 9019 □ 9109;
6366 □ 6365; 4198 □ 4108; 5999 □ 6001.

5 Completează numerele cu cifrele care lipsesc, astfel încât relațiile să fie adevărate:

- a) $3364 < \square 364$ c) $6218 \geq 6 \square 18$
 $\square \square 83 > 1883$ $7 \square \square 8 > 7048$

b) $\square 362 \leq 2362$ d) $76 \square 5 > 7635$
 $4879 < 48 \square \square$ $2765 \leq 27 \square \square$



6 Scrie câte trei numere naturale de patru cifre:

- a) mai mari decât 2228;

100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120

- b) mai mici decât 1500;

- c) mai mari decât 8978 și mai mici decât 8985.

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

7 Scrie în ordine crescătoare numerele: 4244; 2442; 4424; 4442; 2424; 2244.
Compară-le, pe rând, cu numărul 4424.

8 Observă tabelul de mai jos, și rezolvă cerințele:

Orașul	Distanța față de București
Moscova	1895
Paris	2297
Berlin	1684
Praga	1334
Sofia	358

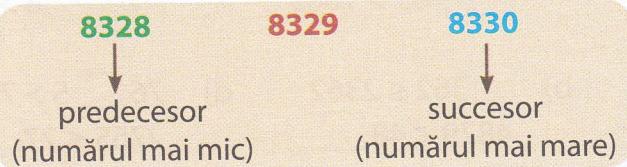
- a) Care oraș este cel mai departe față de București?
Dar cel mai aproape?

b) Compară distanța dintre București – Moscova
cu București – Berlin.

c) Scrie orașele în ordinea crescătoare a distanței față de
orasul București.

9 Scrie în ordine descrescătoare numerele: 7703; 7073; 7307; 7037; 7730; 7370.
Încercuieste numerele impare.

10 Scrie predecesorul și succesorul următoarelor numere, după model:
4830; 2000; 3099; 4400.



11 Observă modelul:

- a) Rotunjește la zeci numerele:
2624; 7381; 2543; 8038; 2679; 7009.

3667 poate fi rotunjit: – la zeci 36**70**
– la sute 3**700**

1412 poate fi rotunjit: – la zeci 14**10**
– la sute 1**400**

- b) Rotunjește la sute numerele:
4317; 8593; 6828; 4872; 3609; 4583.



Evaluare

1 Calculează:

a) $24:6 =$
 $63:7 =$

b) $30 : 5 =$
 $72 : 9 =$

c) $80 : 10 =$
 $100 : 10 =$

2 Află:

- a) câtul numerelor 42 și 6;
 - b) numărul de 5 ori mai mic decât 45;
 - c) numărul cu 6 mai mic decât 48.

3 Calculează și efectuează proba prin operația inversă:

a) $4 \times 9 =$ b) $32 : 8 =$ c) $49 : 7 =$

4 Compară:

a) $24 : 4$ $42 : 7$

b) $56:8$ $40:5$

c) $64 : 8$ $54 : 9$

5 Aflac

- a) jumătatea numărului 18;
 - b) sfertul numărului 36;
 - c) o zecime din numărul 100.

6 Vlad are 36 de timbre, Andrei are cu 8 mai puține decât Vlad, iar Cristian are de 7 ori mai putine decât Andrei.

Câte timbre au cei trei copii împreună?

Calificativ \ Item	1	2	3	4	5	6
SUFICIENT	trei exerciții corecte	a sau b sau c	a sau b sau c cu probă sau două exerciții și o probă	a sau b sau c	a sau b sau c	un calcul corect
BINE	patru-cinci exerciții corecte	a, b sau b, c sau a, c	$a, b; b, c; a, c$ cu probă sau a, b, c , și două probe	a, b sau b, c sau a, c	a, b sau b, c sau a, c	două calcule corecte
FOARTE BINE	șase exerciții corecte	a, b, c	a, b, c cu probă	a, b, c	a, b, c	rezolvare corectă